

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.В.11 «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

*Направление подготовки:* 37.03.01 Психология

*Направленность (профиль):* Общий профиль

*Программа подготовки:* академический бакалавриат

*Квалификация (степень):* бакалавр

*Форма обучения:* очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Экспериментальная психология» состоят в знакомстве студентов с основами психологического эксперимента; овладение умениями понимать типичные экспериментальные работы, судить о достоверности описанных результатов и самостоятельно проводить экспериментальные психологические исследования.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать представления о многообразии и особенностях экспериментов в психологии;
- рассмотреть основы планирования эксперимента и оценки статистических гипотез;
- овладеть навыками протоколирования экспериментальной деятельности;
- освоить навыки контроля за внешней и внутренней валидностью экспериментов;
- вооружить студентов методами экспериментальной психологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: дисциплина «Экспериментальная психология» относится к профессиональному циклу.

2.2. Учебная дисциплина является основой подготовки обучающихся к планированию, организации и выполнению собственной научно-исследовательской работы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Консультирование личности», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Общая психология» и «Математические методы в психологии».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

**ПК-8:** способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

**ПК-9:** способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать: основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценивания валидности исследований.

Уметь: различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); выделять инварианты исследовательских методов в психологии; различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом; критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования; рецензировать экспериментальные (и эмпирические) психологические исследования; самостоятельно работать с учебной, справочной, научной и учебно-методической литературой; исследовать и описывать механизмы и закономерности психических процессов; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной

сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; анализировать психические свойства и состояния; анализировать и сравнивать характеристики психических процессов; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; применять психологические знания о феноменах, категориях, методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в научных и научно-практических областях психологии; выбирать магистерские образовательные программы; самостоятельно проводить экспериментальные психологические исследования.

*Владеть:* категориальным аппаратом психологической науки для реализации профессиональных целей научно-исследовательской, практической, преподавательской деятельности; основами профессионального мышления психолога; коммуникативной компетентностью для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований; быть готовым к их самостоятельному выполнению навыками работы с учебной и учебно-методической психологической литературой; основными приемами диагностики психических свойств, психических состояний, психических процессов; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками употребления и применения стандартизованных методик, навыками протоколирования экспериментальной деятельности; навыками контроля за внешней и внутренней валидностью экспериментов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Научное исследование, его принципы и структура.

Раздел 2. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

##### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

##### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом в 5 семестре*.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

**Разработала:** *А.М. Узденова*, ст. преп. кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.